


МБОУ «Школа №85»

Принято педагогическим советом
протокол от «11» мая 2021 № 9

Принято с учётом мнения советов обучающихся,
советов родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
МБОУ «Школа №85» пр.№1 от 29.05.2021 г.

Утверждено приказом
от «11» мая 2021 № 42
Директор  - Р.Р.Хайбуллин



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- 1.2. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.
- 1.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов в неделю. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ.
- 1.4. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.
- 1.5. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.
- 1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности может предусматриваться использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами. При реализации внеурочной деятельности школа предоставляет обучающимся право на зачет в качестве часов внеурочной деятельности посещения занятий, курсов, практик, дополнительных образовательных программ в организациях, осуществляющих различные виды образовательной деятельности. Зачет в качестве часов внеурочной деятельности посещения занятий, курсов, практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, секций, кружков, клубов, дополнительных образовательных услуг непосредственно в самой организации, осуществляется по желанию родителей (законных представителей) обучающегося (через подачу заявления).
- 1.7. Мониторинг занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе курсов внеурочной деятельности и заявлений об освобождении от дополнительных занятий внеурочной деятельности по причине самостоятельного посещения. Выбор курсов внеурочной деятельности предполагает определение заявителем одного или нескольких курсов из плана внеурочной деятельности школы.
- 1.8. План внеурочной деятельности школы может включать в себя:
 - внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов);
 - внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества);
 - внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку;
 - внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики;
 - внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), клубов;
 - внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

■ внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности по разным уровням и года обучения могут отличаться.

1.8.1. На уровне начального общего образования в плане внеурочной деятельности школы могут быть отражены направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Реализация данного направления может осуществляться через охват обучающихся спортивными секциями (на базе любых организаций), школьным спортивным клубом.
- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

1.9. При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе в этой работе могут принимать участие все педагогические работники.

1.10. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с действующими СанПиН. Для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения, помещения учреждений молодежной политики, спорта, культуры, иных образовательных организаций, кроме того, внеурочная деятельность может быть организована с использованием дистанционных, электронных форм образования и самообразования.

1.11. Программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются ШМО на уровень образования (при этом допускается разработка программ для разного сочетания параллелей) и утверждаются педагогическим советом. При составлении рабочей программы внеурочной деятельности часть определенных на её реализацию часов рекомендуется отводить на проектную деятельность в рамках данной программы.

1.11.1. Организация внеурочной деятельности может осуществляться через реализацию курсов внеурочной деятельности портала Единое содержание общего образования (edsoo). В этом случае используются рабочие программы соответствующих курсов, разработанные Институтом стратегии развития образования. При реализации единых федеральных курсов внеурочной деятельности (Разговоры о важном и т.д.), используются рабочие программы соответствующего курса. Программы курсов, упомянутых в п.1.11.1 не требуют утверждения педагогического совета МБОУ «Школа №85».

1.12. Программа разработанного МБОУ «Школа №85» курса внеурочной деятельности включает:

- титульный лист;
- планируемые личностными и метапредметными результаты, направление (вид), формы организации;
- тематический план встреч с обучающимися с их кратким содержанием.

1.13. Расписание внеурочной деятельности утверждается директором школы с учётом рекомендаций по реализации федеральных курсов внеурочной деятельности.

1.14. Результаты внеурочной деятельности могут быть отражены в портфолио индивидуальных образовательных достижений обучающегося.

1.14.1. Обучающийся вправе самостоятельно выбрать структуру своего портфолио и работать в выбранной парадигме. Рекомендуется включать в состав портфолио титульный лист (информация об учащемся); лист предметных достижений; лист метапредметных достижений (внеурочная, проектная, олимпиадная работа, творчество); лист личностных достижений (общественная работа, проекты).

При ведении портфолио соблюдается принцип добровольности.

1.15. Перечень документов, формирующих папку внеурочной деятельности школы:

- Положение о внеурочной деятельности (план внеурочной деятельности на учебный год входит в состав учебного плана на учебный год).
- Мониторинг организации внеурочной деятельности класса (заявления о выборе курсов, заявления об освобождении).
- Расписание, Программы курсов внеурочной деятельности.

Директору МБОУ «Школа №85»
Хайбуллину Р.Р.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Прошу освободить от дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности моего ребенка по причине самостоятельного посещения во внеурочное время

(указывается название учреждений дополнительного образования, культуры, спорта или название секций, кружков, иных занятий).

Дата _____
Подпись _____

Директору МБОУ «Школа №85»
Хайбуллину Р.Р.

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Выбираю в качестве дополнительных аудиторных часов внеурочной деятельности для моего ребенка следующие курсы (сделать отметку напротив названий курсов и поставить подпись):

№	Название курса	Отметка о выборе	Подпись
1	Разговоры о важном (1-11 классы)		
2	Россия – мои горизонты (6-11 классы)		
3	Орлята России (1-4 классы)		
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			